

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 266 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 989 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 952 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			